

夜访

□通讯员 卢曼筱

8日下午5点40分，夜幕初临，春寒料峭。

市外国语学校门口，悄然出现了几辆车子。车门打开，一位气质儒雅的中年男子走向传达室。“我们是市教育局的，前来检查工作。”“请做好来访登记，同时请与相关老师电话联系，经同意我们才能放行。”保安按照工作规定告知该中年男子。

不一会儿，校长韦红斌匆匆走来：“顾局长，欢迎您前来检查工作！”原来，这位不速之客正是市教育局局长顾在响。这天，他带着局工作人员走访了多所学校，最后来到市外国语学校检查该校开学情况。

正是晚读时间，顾在响一层楼一层楼地走，查看每间教室，非常仔细。教室里书声琅琅，学生们正读得起劲。有的教室里，老师正在抽查学生的背书情况；有的教室里，老师正在和学生个别交流。他不时走进教室，和教师、学生亲切交流。在初一（9）班教室，顾在响看到墙上贴着有老师和学生共同签名的班级誓言，墙角布置着绿意葱茏的小植物，课桌摆放整齐有序。因为老师的小植物，教室的每一个角落都发挥着育人的作用，他不禁称赞教室布置有家的感觉。他还向该班老师刘飞燕了解英语晚读内容，询问学生的学习情况。

晚读结束后，晚自习开始，顾在响又查看了学生参加晚自习的情况。看到有的班级没有教师坐岗，他好奇地询问。韦红斌说，市外国语学校提倡学生自我管理，每两个班由一位教师负责管理学生安全。因此教师不在的教室也是静悄悄的，学生安静自习，自主有序。

顾在响将该校4栋教学楼60间教室全部走了一遍，对该校开学的各项工作给予充分肯定，对学生的学习氛围赞不绝口；认为老师敬业、管理非常到位，每间教室都有特色文化，能充分发挥育人功能，“缔造完美教室”成果显著，并为该校提出了许多建设性的意见。

横店镇教育处 师德教育第一课

□通讯员 杜一平

本报讯 近日，横店镇教育处组织开展开学师德第一课活动，800余名中小学、幼儿园教师参加。

据悉，横店教育处组织此次活动，旨在唤醒教师新学期的使命意识、学习意识、教育意识、优秀意识，号召大家做一位有境界的老师。吴碧老师应邀作主题讲座，一场《做一位有境界的教师》主题讲座激起了全体教师教师的共鸣。

吴碧从一代师表霍懋征的“四没有”（没有对学生发过火，没有请过家长，没有惩罚过学生，没有让孩子掉队）入手，结合自己的教育经历，结合横店一中优秀教师沈小英的事迹，情真意切谈到教师应该做到“三要”“五守”，最终达到“四个境界”——做一个让学生瞧得起、让自己心安、让学校荣耀、让历史铭记的老师。

横店镇教育处主任杜俊杰向全体教师提出4点要求：明确重点，凝心聚力；牢记使命，潜心育人；健康向上，虚心学习；甘于淡泊，静心教书。鼓励广大教师以新学期新起点为契机，立足本职岗位，锐意进取、埋头苦干，一步一个脚印稳步前进，写好教育奋进之笔，共筑横店教育发展之路。

吴宁五校 心手相应做好少年

□通讯员 徐云龙 马佳丽

本报讯 9日上午，吴宁五校2018年春季开学典礼在操场上隆重举行，新任校长葛敏辉带领全校1600多名学子，面对国旗庄严宣誓。

升旗仪式后，校领导致辞，希望孩子们以新学期为新起点，以饱满的精神和坚定的信心来迎接新学期的挑战，做明理守节、求真向上的好少年。

葛敏辉对新学期提出了新愿景，希望学生们都能拥有一颗有理想的心，一个肯钻研的脑，一双爱努力的手，超越昨天的自己，拥有属于自己的“贵族”气质。

开学第一周 校长三聚焦

□通讯员 金丽丹

“嗨，校长好！你来我们教室干什么呀？”“同学，你好！我和你们一起听课。”

6日上午9时，吴宁一校校长陈红亮一手拿着听课笔记本，一手提着板凳，走进了二（5）班教室。与之一起的，是分管教学的副校长王宇燕和各教研组长。这一周，他们变身“学生”，走进青年教师的课堂，推门听课。

聚焦课堂品质 促进青年教师成长

在吴宁一校2018年工作计划中，“创新教研提升优质教学含金量，发展一校教育品牌”被列为学校重点工作之一，第一点就是校领导定期深入课堂，全面客观地掌握班级教学情况，发现问题，及时解决。因此，开学第一周，该校就聚焦课堂，推门听课推动教师专业化发展，进而改变课堂、改革教学。

为了提升课堂品质，吴宁一校进一步细致明确了学校教研计划：学校领导每周进教室听课与青年教师交流；每月开展教育教学培训，学习先进教育教学理念；每周开展校本教研活动，分骨干教师展示课和青年教师比赛课，由骨干教师引领青年教师成长，让青年教师促进老教师观念更新，让课堂与时俱进。

聚焦新教育教研 抓好7个立项课题

“王老师的《村居》一课，给我们展示了儿童放学归来放风筝的画面，勾画出一幅生机勃勃的‘乐春图’，听这堂课真是一种美的享受！”听完课，查看了教学设计后，陈红亮等人立即进入评课环

节。王宇燕结合学校省级课题《小学语文三味课堂的实践研究》作了重点点评：“从‘三味语文’的角度出发，语味突出扎实，但是学味和情味目标落实还不够到位。”……在评课的基础上，语文老师王娜斯写了评课反思，师傅冯淑芬对这节课提交了诊断报告，师徒两人再一次细致地修改教学设计。

“不要推着孩子走，要吸引孩子融进来……”陈红亮听了新教师贾李航的音乐课后说，“我们在备课时，要多从孩子的角度去思考问题，关注学生的核心素养，将‘教学’升华为‘教育’。”

“运用新的思维导图来指导美术课堂。”“将思维导图融入科学课堂教学，提高学生的科学素养。”……在技课组制定的本学期教研计划中，“思维导图”成为高频词，这是因为科学教师马靖《基于思维导图的小学科学课堂教学的实践研究》申报金华市级2018年度国家基础教育改革课题并成功立项。于是，本学期的技课课堂教学就围绕着课题做好教学研究。

2018年度吴宁一校共有7个立项课题，其中省级1个，金华市级2个，东阳市级4个。开学前，各学科教研组长围绕学校计划，结合学科立项课题，制

定具体明确的课堂教学计划，保证按时、按质、按量推出阶段性成果。

聚焦课堂效率 提高40分钟转化

除了常规管理外，一有空，陈红亮就走进教室听课。他认为，校长聚焦课堂，最重要的是起到引导作用，告诉教师要充分提高课堂40分钟的转化效率，引导老师关注课堂、潜心教学、争创品牌。“课堂是教师的舞台，只有把课上好了，才能体现教师的最大价值。”

“名师模仿秀”“每周考核制”……除了校领导全程参与听课外，吴宁一校还邀请了教研专家，对每位老师的课“把脉诊断开方”。陈红亮说，目前学校青年教师较多，要搭建多元平台推动教师业务提升，课堂就是最好的突破点。

“一校学生在教学研讨课中呈现出来的灵动、大气，与平时教师扎实的课堂教学离不开。”市教研室小学部主任何学良在前来指导教师磨课时给予高度评价。

美好生活是一种期待，教育必须跑在前面。接下去，吴宁一校还将深化教研模式，以青年教师积分制提升教师课堂研究的积极性和主动性，促进教师专业成长，推动学校内涵发展。

百个岷峰书吧 温暖山区小娃

□通讯员 楼筱筱

昨日上午，市外国语小学门口热闹非凡，小朋友们手捧着寒假期间收集的硬纸板上学。没多久，各班级前的地上都摆起了高高的纸板山。这是该校在为“百个岷峰书吧”活动筹集梦想基金。

看着这一张张天真无邪的笑脸，不禁令人想到在东阳偏远山区也有这样一群可爱的孩子，他们一样有着美好的梦想，一样渴望天天与好书相伴，但是这一切离他们似乎还有点遥远。校长卢雁红受到“瑞恩的井”启发，决定开展“百个岷峰书吧，温暖山区小娃”圆梦活动，让学生用自己的劳动筹集善款建书吧，让山区的娃儿也能享受书的芳香。为此，学校发出倡议，让孩子们在寒假收集报纸、硬纸板等可循环利用的物品，筹集梦想基金，每学期的社团活动成果



和开心农场的农作物也将进行义卖，所得款项用于助力书吧建设。

这次活动的金额将全部捐赠给虎鹿镇堤莲湖小学。一（6）班学生徐艺涵对妈妈说：“我们学校这次要捐赠的学校里的孩子只有3本课外书，我想让他们和我看一样的书。”

一朵花，可以点缀春天的美丽；一滴水，可以折射太阳的光辉；一个书吧，可以张开梦想的翅膀。卢雁红说，外小学子将继续用自己的劳动筹集善款，为更多的小学建起书吧，让“百个岷峰书吧”助力缔造书香校园，创建书香社会。

围绕适慧教育 擦亮一中品牌

吴宁一中明晰发展新思路

□通讯员 周晓东

本报讯 新学期开学，吴宁一中提出了“凝心聚力谋新篇，真抓实干开新局”的工作思路，受到前来视察的市、局领导充分肯定。该校新上任的校长徐海金，到岗后第一时间深入各科室调查研究，倾听广大教职工的心声，紧扣市教育局工作部署要求，很快理清了学校工作思路。

该校在新学期第一次全体教职工会议上提出了“继承优良传统，深入改革创新，谋划长远发展，擦亮‘一中品牌’”的响亮口号，提出了新的核心理念——适慧教育。

徐海金认为，学校面对的是富有个性、具有独特经验与体验的学生，所以学校必须根据学生个性、人格、兴趣和能力的差异，实行“适性教育”；“自慧教育”是注重弘扬学生的主体性，发扬学生的自

觉性、创造性、主动性，倡导培养学生的创新意识和智慧生成的教育。“适性教育”重在强调教师的教育方式，“自慧教育”重在促进学生的自我教育、自我成长，两者相辅相成。

吴宁一中在有在编专任教师133名，其中党员教师56名，学校拥有一大批兢兢业业、爱生如子、默默奉献的优秀教师。

开学第一周，学校组织召开了师德师风教育专题会，剖析存在的种种师德问题，积极引导教师端正利观，居正守贫，抵制有违师德的功利性行为。下一步，将进一步建立和完善师德考核的有效机制，加强党支部的组织建设、作风建设，形成风清气顺的精神风貌。还将通过开展“十佳师德标兵”“十大感动一中人物”评比等，激励广大教职工不忘初心，砥砺前行。

根据“德育为先，教学为主，科研引领，质量第一”的办学方针，吴宁一中注

重学生的全面发展、个性发展和自我成长，逐步探索形成“核心素养+个性，文明规范+创新”的办学特色。

为此，该校列出了创建特色工作的清单：进一步做大做强“社会服务、学生社团、田径竞技”3块长板；进一步深化新教育实验，充分发挥“家校合作共育”盟主学校的引领作用；充分利用“浙江省中小学STEM教育项目培育学校”的政策优势，加强数学、科学、智能机器人的学科竞赛辅导，全面提升学生核心素养。创建“家校共育”微信公众号，举办一次较大规模的“家校合作共育”研讨和成果展示活动，开好一次家庭教育报告会，编印一本《家校合作优秀案例集》，开好两次全校性家长会，举办4次家长开放日活动，继续打造8个精品社团，全面落实“吴宁一中家校合作共育十大行动纲领”。

东阳中学 精准教学提升质量

□通讯员 吴伟伟

本报讯 6日，金华市12校联考教学质量分析会在东阳中学举行，来自金华市12所省一级特色示范高中的教学副校长及教务主任、金华市教研室高中全学科教研员、各县市教研室主任近60人参加。金华市教育局副局长姜焜、基教处处长吕潮阳和金华市教研室主任斯克良等与会指导。

2017年下学期期末12校联考各校3个年级成绩报表数据表明，东阳中学3个年级教学成绩全面显著进步。高三年级有6门学科平均分金华市第一，3门学科金华市第二，语数英总分平均分金华市第一，模拟一段上线比例达89.19%，列金华市第一；高二年级4门学科金华市第一，3门学科金华市第二，语数英总分平均分金华市第一，模拟一段上线比例达88.92%；高一一年级4门学科金华市第一，4门学科金华市第二。

与会人员对东阳中学联考优异成绩予以充分肯定。斯克良指出，东阳中学多管齐下，完善激励保障机制，推行精准高效的过程管理，交出了亮丽的阶段性成绩。他说，东阳中学教师的专业素养高、教学态度认真、教学方法多样，熟练采用多媒体辅助教学来有效提升教学效率；学生上课精神饱满，课堂气氛活跃，师生互动高频有效。希望东阳中学不断加强教学研究和队伍建设，不断提升教学质量，为金华各高中学校在新课改和新考背景下精准高效教学管理做出更多有益的探索。

东阳中学校长杜新阳表示，东阳中学将顺应新课改和考改的变化，直面挑战，抓住机遇，分层教学，精准诊断，再创新成绩。

追求“三精” 创新生长点 巍山高中课堂质量受肯定

□通讯员 陈伟东

本报讯 9日，金华市教育局教研室组织高中各学科教研员，来到巍山高中进行教学调研。

各教研员深入班级听取观摩课，对课堂教学中的亮点和不足之处作了点评。

近年来，巍山高中追求“三精”，教学质量稳步提升。该校通过精细管理做好“人”的文章，把科学管理与以人为本有效融合，激发师生潜力；通过打造精致课堂做好“课”的文章，注重学生思维能力和核心素养的培养，提高教学质量；提供精到服务做好“练”的文章，提供最优服务形成合力。

省特级教师、金华市教育局教研室副主任朱昌元指出，巍山高中文化底蕴深厚，个性鲜明；领导团队有强烈的忧患意识和使命感；学校管理规范严格，向精细化的方向在努力，特别是教师队伍素养不错，爱岗敬业，团结协作。他建议，进一步提炼丰富学校的文化内涵，激励师生不懈追求优质教育、品牌教育；进一步探索新高考、新课改下教学走班，进一步加强生涯规划教育，找到新的生长点；加强对教材研究、把握、整合的应用水平，加强对学情的了解和分析，加强对教育信息技术应用的水平，进一步提高课堂教学的水平和实效。

市职教中心东阳技校校区 树立榜样不负春光

□通讯员 张锦花

本报讯 9日，市职教中心东阳技校校区举行新学期开学典礼，树立榜样，表彰先进。

会上，校长韦跃忠作了题为《不负春光 豪迈前行》的讲话。他分享了两位优秀毕业生——浙江省建工集团建材公司董事长吴玉彪和东阳广播电视台节目主持人卢雄伟的故事，鼓励学生努力学好专业，用心发展特长。此外分享了2017级机电一班曹胜前的优秀表现，为学生树立了身边的学习榜样。

学校还对241名金华市级以上技能比武获奖学生和1120名三好学生、优秀干部、文明之星等进行了表彰。